 ****

**Beoordeling supervisant**

In het kader van de opleiding tot TFP-therapeut

Dit formulier dient **aan het eind van elk supervisietraject** worden ingevuld.

In dit formulier beoordeelt de supervisor de vorderingen van de supervisant. De supervisor licht zijn beoordelingen mondeling toe. De beoordeling zelf staat daarbij niet ter discussie maar een open dialoog over de beoordeling draagt bij aan het ontwikkelen van een zelfkritische houding van de supervisant.

In een apart hoofdstuk is ruimte gemaakt voor de supervisant om aan te geven hoe hij/zij de supervisie en de supervisor ervaart. Nadat de beoordeling (hoofdstuk 1 t/m 3) door de supervisor en de supervisant is besproken, wordt het formulier door beide ondertekend. Dit gedeelte wordt meegestuurd bij aanvraag van het TFP-lidmaatschap.

Naam supervisant:

Naam supervisor:

Praktijkinstelling/afdeling/ZGP:

Datum eerste en laatste zitting van de beoordeelde periode:

Frequentie supervisiezittingen:

Duur supervisiezittingen:

Totaal aantal supervisiezittingen:

Aantal aanwezig supervisanten:

Aantal therapiezittingen gedurende de beoordeeld periode:

**Te hanteren beoordelingsschalen voor alle onderstaande vragen (per vraag een cijfer** **toekennen)**

0 n.v.t.

1 Vereist voortdurende supervisie en begeleiding om deze vaardigheid uit te voeren.

2 Vereist enige supervisie en begeleiding om deze vaardigheid uit te voeren.

3 Beheerst de vaardigheid en kan deze zonder supervisie uitvoeren bij laagcomplexe problematiek

4 Beheerst de vaardigheid en kan deze zonder supervisie uitvoeren, ook bij hoogcomplexe problematiek.

5 Beheerst de vaardigheid en kan deze zonder supervisie uitvoeren, ook bij hoogcomplexe problematiek. Is in staat zelf te onderkennen wanneer supervisie/consultatie nodig is en is proactief in het organiseren van deze supervisie/intervisie. Is in staat om anderen op dit gebied te onderwijzen

Wanneer op alle items een niveau van minstens een 4 is bereikt én voldaan wordt aan de overige opleidingseisen kan het lidmaatschap van TFP-Nederland worden aangevraagd.

**Hoofdstuk 1**

**Theoretische kennis**

1. De supervisant kent de theoretische concepten en kan ze benutten tijdens de behandeling.

 0 1 2 3 4 5

**Technische vaardigheden**

1. De supervisant kan samen met de client het contract samenstellen, het contract therapeutisch inzetten en indien nodig actualiseren.

0 1 2 3 4 5

2. De supervisant is in staat om de werkrelatie tot stand te brengen, te verdiepen en te onderhouden.

0 1 2 3 4 5

3. De supervisant is in staat om het affect van patiënt te herkennen en empathisch te verwoorden, en om daarbij de optimale nabijheid en optimale therapeutische neutraliteit te handhaven.

0 1 2 3 4 5

4. De supervisant is in staat zich te richten op de interactie en overdracht/tegenoverdracht in plaats van de inhoud.

0 1 2 3 4 5

5. De supervisant is in staat het gesprek te onderbreken en te focussen op de interactie/overdracht.

0 1 2 3 4 5

6. De supervisant is in staat om op het continuüm van steunende naar openleggende interventies overwegend openleggende interventies toe te passen.

0 1 2 3 4 5

7. De supervisant clarificeert correct.

0 1 2 3 4 5

8. De supervisant is in staat om dyades te benoemen op een voor de client begrijpelijke wijze.

0 1 2 3 4 5

9. De supervisant confronteert correct.

0 1 2 3 4 5

10. De supervisant doet interpretaties in het hier-en-nu.

0 1 2 3 4 5

11. De supervisant is in staat de thematiek passend te prioriteren.

0 1 2 3 4 5

12. De interventies van de supervisant zijn helder, kort geformuleerd en goed getimed.

0 1 2 3 4 5

13. De supervisant is in staat tegenoverdracht te onderkennen en in te zetten in het therapeutisch proces.

0 1 2 3 4 5

14. De supervisant is in staat negatieve overdracht te hanteren.

0 1 2 3 4 5

**Hoofdstuk 2**

**De supervisant kan:**

1. Reflecteren over zichzelf.

0 1 2 3 4 5

2. Zich tonen aan de supervisor.

0 1 2 3 4 5

3. Feedback ontvangen en gebruiken.

0 1 2 3 4 5

**Hoofdstuk 3**

**Samenvattende beoordeling**

1. Was er nog een leerdoel dat is meegenomen uit een vorige supervisie? Zo ja, is daar vooruitgang mee geboekt? Zijn er nieuwe leerdoelen gesteld?

Toelichting:

2. Wat zijn de moeilijkheden in het huidige handelen van de supervisant?

Toelichting:

3. Is het niveau van de supervisant conform de hoeveelheid supervisie-ervaring?

Toelichting:

4. Is de supervisant eraan toe de supervisie af te ronden?

Toelichting:

**Conclusie**

Niveau van functioneren over het geheel.

0 1 2 3 4 5

**Eventuele slotopmerking**

**Datum** **Plaats**

**Handtekening supervisor Handtekening supervisant**

**Hoofdstuk 4**

**Evaluatie door de supervisant**

1. Hoe verloopt de supervisie in het algemeen, naar de mening van de supervisant?

2. Bent u als supervisant tevreden over de begeleiding van uw leerproces?

3a. Hoe oordeelt u over uw eigen vorderingen?

3b. Komt dat overeen met opinie van de supervisor? Zo nee, waarin is er verschil van mening?

Evt. slotopmerking:

**Datum** **Plaats**

**Handtekening supervisor Handtekening supervisant**